Уважаемые коллеги!

Министерство образования и науки края напоминает, что с сентября 2020 года в образовательных организациях начинается реализация в штатном режиме федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413
(с изменениями и дополнениями).

Просим обратить внимание на ряд важных моментов.

При организации образовательной деятельности необходимо
в обязательном порядке руководствоваться следующими *нормативными правовыми документами:*

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее — Закон № 273-ФЗ);

- Федеральный закон от 02 декабря 2019 г. № 403-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации";

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 - 10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям
и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН).

Изменения и дополнения во ФГОС СОО внесены в 2014 г., 2015 г.
и 2017 г. при этом, примерная основная образовательная программа среднего общего образования (далее – Примерная ООП СОО), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), не менялась.

В соответствии с Законом № 273-ФЗ образовательная организация самостоятельно разрабатывает *основную образовательную программу*
в соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом Примерной ООП СОО.

ООП СОО состоит из двух частей: обязательной (60 % от общего объема программы) и формируемой участниками образовательных отношений (40 % от общего объема программы) и содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный. ООП СОО может реализовываться организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы реализации.

При использовании сетевой формы реализации образовательных программ организации, осуществляющие образовательную деятельность, совместно разрабатывают и утверждают образовательную программу для конкретного уровня образования.

Если общеобразовательная организация реализует основные образовательные программы в сетевой форме, то она размещает на своем официальном сайте информацию об основных образовательных программах или отдельных учебных предметах, реализуемых в сетевой форме,
и организациях-партнерах с приложением соответствующих договоров.

При введении сетевой формы реализации образовательных программ общеобразовательные организации могут опираться на "Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме", утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации 28 июня 2019 г. № МР-81/02вн.

*Учебный план* является составной частью организационного раздела ООП.

Учебный план уровня среднего общего образования определяет количество учебных занятий за 2 года обучения на 1 обучающегося. Во ФГОС СОО указано минимальное и максимальное количество часов –
не менее 2170 и не более 2590 за 2 года. Количество часов на изучение каждого учебного предмета ФГОС СОО не определяет.

 Основная образовательная программа может состоять из нескольких учебных планов, в том числе и обучения по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП).

Обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами общеобразовательной организации.

Учебный план профиля на уровне среднего общего образования состоит из двух частей – обязательной (60%) и формируемой участниками образовательных отношений (40 %).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные предметы и курсы, обеспечивающие реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) конкретной общеобразовательной организации.

Решение о включении общеобразовательной организацией какого-либо курса или учебного предмета в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, должно быть обосновано
и отражено в пояснительной записке к учебному плану.

Курсы внеурочной деятельности не включаются в учебный план,
а прописываются в плане внеурочной деятельности организационного раздела основной образовательной программы.

Согласно ФГОС СОО организации, осуществляющие образовательную деятельность, формируют учебные планы, в том числе ИУП обучающихся,
из числа учебных предметов, входящих в следующие *обязательные предметные области:*

"Предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы: "Русский язык", "Литература" (базовый и углубленный уровни).

Предметная область "Родной язык и родная литература", включающая учебные предметы: "Родной язык", "Родная литература" (базовый
и углубленный уровни).

Предметная область "Иностранные языки", включающая учебные предметы: "Иностранный язык" (базовый и углубленный уровни); "Второй иностранный язык" (базовый и углубленный уровни).

Предметная область "Общественные науки", включающая учебные предметы: "История" (базовый и углубленный уровни); "География" (базовый и углубленный уровни); "Экономика" (базовый и углубленный уровни); "Право" (базовый и углубленный уровни); "Обществознание" (базовый уровень); "Россия в мире" (базовый уровень).

Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы: "Математика"; "Информатика" (базовый и углубленный уровни);

Предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы: "Физика" (базовый и углубленный уровни); "Химия" (базовый
и углубленный уровни); "Биология" (базовый и углубленный уровни); "Астрономия" (базовый уровень); "Естествознание" (базовый уровень).

Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности", включающая учебные предметы: "Физическая культура" (базовый уровень); "Экология" (базовый уровень); "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень) ".

Учебный план профиля или ИУП обучающегося должен включать:

- общие для включения во все учебные планы учебные предметы: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия";

- учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей, перечисленных выше, в том числе интегрированные;

- дополнительные учебные предметы, предлагаемые образовательной организацией в зависимости от ее особенностей и возможностей и запросов обучающихся;

- курсы по выбору, предлагаемые образовательной организацией
в зависимости от ее особенностей и возможностей и запросов обучающихся;

- индивидуальный проект.

Учебный план профиля обучения или ИУП план должен содержать
11 (12) учебных предметов, при этом из каждой предметной области необходимо включить, по крайней мере, 1 учебный предмет, изучаемый на базовом или углубленном уровне. Все профили обучения, за исключением универсального, должны предусматривать изучение на углубленном уровне не менее 3(4) учебных предметов из соответствующей профилю обучения или смежной с ней предметной области.

Обучающимся могут предлагаться для изучения интегрированные предметы, но при условии, если входящие в них области знания не являются обязательными для того или иного профиля.

*Индивидуальный проект*, как учебный предмет, вносится в учебный план любого профиля (либо в обязательную часть, либо в часть, формируемую участниками образовательных отношений). Количество часов на его освоение определяет сама образовательная организация, но оно должно составлять не менее 1 часа в неделю.

Обучающиеся разрабатывают индивидуальный проект самостоятельно под руководством тьютора в течение одного или двух лет обучения
в пределах учебного времени. При этом обучающийся может выполнять проект в рамках одного или нескольких учебных предметов, курсов, в любой области деятельности по своему выбору.

Сведения об освоении учебного предмета "Индивидуальный проект" заносятся в аттестат о среднем общем образовании с выставлением отметки.

При расчете аудиторной недельной нагрузки необходимо учитывать требования СанПиН. Согласно пункту 10.5 СанПиН учебная неделя может быть пятидневной или шестидневной. От ее продолжительности зависит максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка на обучающихся
10 – 11-х классов (34 часа или 37 часов).

Более подробно с вопросами организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС СОО можно ознакомиться
в методических рекомендациях КГБОУ ДПО ХК ИРО "Сопровождение индивидуальных проектов обучающихся и профильного обучения в рамках реализации ФГОС СОО " (Сборник методических рекомендаций / под общей редакцией А. А. Митрейкиной. – Хабаровск: КГБОУ ДПО ХК ИРО, 2020. – 73 с.)